

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI

DLA KLAS Y VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Postanowienia ogólne

Wymagania edukacyjne z fizyki określają zakres wiadomości, umiejętności i kompetencji ucznia niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych.

Ocenianie osiągnięć ucznia odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, statutem szkoły oraz przyjętymi w szkole zasadami oceniania.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia w szczególności:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- umiejętność stosowania wiedzy w praktyce;
- umiejętność rozwiązywania zadań i problemów fizycznych;
- poprawność posługiwania się pojęciami, symbolami, jednostkami i wzorami;
- umiejętność analizowania wykresów, tabel, schematów i informacji;
- umiejętność wykonywania i analizowania doświadczeń;
- samodzielność w pracy;
- aktywność i zaangażowanie w proces uczenia się.

Wymagania mają charakter ogólny i mogą być uszczegóławiane przez nauczyciela w zależności od realizowanego programu nauczania, tematyki zajęć oraz możliwości edukacyjnych uczniów.

2. Ogólne obszary podlegające ocenianiu

W ramach przedmiotu fizyka ocenie mogą podlegać w szczególności:

1. **Wiadomości i rozumienie pojęć fizycznych** – znajomość podstawowych pojęć, praw, zasad, zjawisk i zależności.
2. **Umiejętność rozwiązywania zadań** – dobór odpowiednich wzorów, wykonywanie obliczeń, stosowanie jednostek oraz interpretowanie wyników.
3. **Umiejętność posługiwania się informacjami** – odczytywanie i analizowanie danych zawartych w tekstach, tabelach, wykresach, schematach i rysunkach.
4. **Doświadczenia i obserwacje** – wykonywanie doświadczeń, posługiwanie się przyrządami, analiza wyników oraz formułowanie wniosków.
5. **Zastosowanie wiedzy w praktyce** – wyjaśnianie zjawisk fizycznych występujących w otaczającym świecie i życiu codziennym.
6. **Samodzielność i aktywność** – podejmowanie prób rozwiązywania problemów, systematyczna praca i aktywne uczestnictwo w zajęciach.
7. **Posługiwanie się językiem fizyki** – poprawne stosowanie terminologii, symboli, jednostek i zapisów matematycznych.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI – KLASA VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe;
- bardzo dobrze rozumie i wyjaśnia zjawiska oraz prawa fizyczne;
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy i zadania, również nietypowe;
- sprawnie posługuje się poznanymi wielkościami, jednostkami, wzorami i zależnościami;
- potrafi zastosować wiedzę fizyczną w sytuacjach praktycznych i problemowych;
- samodzielnie analizuje wyniki doświadczeń i wyciąga poprawne wnioski;
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach, wykazuje inicjatywę i zainteresowanie fizyką;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i właściwie je interpretować.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- poprawnie wyjaśnia podstawowe zjawiska i prawa fizyczne;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania i problemy;
- prawidłowo posługuje się wielkościami fizycznymi, jednostkami, wzorami i zależnościami;
- potrafi wykonywać proste doświadczenia oraz formułować wnioski na podstawie ich wyników;
- sprawnie odczytuje i interpretuje informacje przedstawione w tabelach, wykresach i schematach;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach praktycznych.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- rozumie podstawowe pojęcia, zjawiska i prawa fizyczne;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- poprawnie stosuje podstawowe wzory i jednostki;
- potrafi korzystać z informacji przedstawionych w prostych tabelach, wykresach i schematach;

- wykonuje podstawowe doświadczenia i potrafi sformułować ogólny wniosek;
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela radzi sobie z trudniejszymi problemami.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
- zna podstawowe pojęcia, wielkości i jednostki fizyczne;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe zjawiska fizyczne;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania;
- potrafi zastosować podstawowe wzory w typowych sytuacjach;
- odczytuje proste informacje z tabel, wykresów i schematów;
- wykonuje proste doświadczenia według instrukcji;
- popełnia błędy, ale przy pomocy nauczyciela potrafi je poprawić.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki;
- zna podstawowe pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne;
- potrafi wykonać najprostsze obliczenia według podanego wzoru;
- zna podstawowe jednostki wielkości fizycznych;
- z pomocą nauczyciela odczytuje proste informacje z tabel, wykresów i schematów;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań i wykonywania doświadczeń.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia;
- nie rozumie podstawowych pojęć i zjawisk fizycznych;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązać najprostszych zadań;
- nie potrafi posługiwać się podstawowymi jednostkami i wzorami;
- nie podejmuje prób wykonywania podstawowych poleceń i zadań;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI – KLASA VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe;
- bardzo dobrze rozumie i samodzielnie wyjaśnia poznane prawa, zasady i zjawiska fizyczne;
- twórczo i samodzielnie rozwiązuje problemy oraz zadania o podwyższonym stopniu trudności;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę fizyczną w nowych i praktycznych sytuacjach;
- biegle posługuje się wzorami, jednostkami, wykresami, tabelami i zależnościami fizycznymi;
- samodzielnie planuje, przeprowadza i analizuje proste doświadczenia;
- potrafi formułować wnioski oraz uzasadniać swoje stanowisko;
- wykazuje szczególne zainteresowanie fizyką i aktywnie rozwija swoje wiadomości i umiejętności.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- poprawnie wyjaśnia poznane prawa i zjawiska fizyczne;
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i bardziej złożone;
- prawidłowo stosuje wzory, jednostki i zależności fizyczne;
- potrafi analizować informacje przedstawione w różnych formach;
- samodzielnie wykonuje doświadczenia i wyciąga poprawne wnioski;
- potrafi łączyć wiedzę z różnych zagadnień fizycznych;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę w sytuacjach praktycznych.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na poprawne rozumienie większości omawianych zagadnień;
- zna i rozumie podstawowe prawa, zasady i zjawiska fizyczne;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- poprawnie stosuje podstawowe wzory i jednostki;
- potrafi analizować proste wykresy, tabele i schematy;

- wykonuje doświadczenia według instrukcji i formułuje podstawowe wnioski;
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach praktycznych.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- zna podstawowe pojęcia, prawa, zasady i wielkości fizyczne;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe zjawiska;
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania;
- potrafi korzystać z podstawowych wzorów i jednostek;
- odczytuje proste informacje z wykresów, tabel i schematów;
- wykonuje proste doświadczenia zgodnie z instrukcją;
- potrafi, przy pomocy nauczyciela, sformułować podstawowe wnioski.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia;
- zna najważniejsze podstawowe pojęcia i wielkości fizyczne;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe prawa i zjawiska;
- wykonuje najprostsze obliczenia według podanego wzoru;
- zna podstawowe jednostki wielkości fizycznych;
- z pomocą nauczyciela odczytuje podstawowe informacje z tabel i wykresów;
- podejmuje próby wykonywania prostych doświadczeń i rozwiązywania zadań.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie zna podstawowych pojęć, wielkości i zjawisk fizycznych;
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać najprostszych zadań;
- nie potrafi posługiwać się podstawowymi wzorami i jednostkami;
- nie rozumie podstawowych zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi;
- nie podejmuje prób wykonania podstawowych poleceń i zadań;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki.